

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет
Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Лидерство как личная стратегия
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчики: А. Н. Салмов, кандидат экономических наук, директор Автономной некоммерческой организации «Центр поддержки предпринимательства Республики Мордовия»

С. В. Малкин, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 20.05.2019 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29.06.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование системы профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований, прикладных разработок и практики науки о лидерстве (лидерологии), изучение системы современных знаний о проблемах лидерологии, основных направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач науки о лидерстве, формирование целостного представления о теоретических основах и методах лидерологии, развитие способности к свободному оперированию основными категориями и понятиями науки о лидерстве, ее принципами и методами, а также способности к анализу проблем управления на основе лидерской организационной парадигме, формирование умений и закрепление навыков применения знаний в области лидерологии для решения прикладных управленческих задач

Задачи дисциплины:

- изучение организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- оценка эффективности управленческих решений;
- изучение организации предпринимательской деятельности;
- развитие профессионально важных качеств личности обучающихся в сфере управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.02 «Лидерство как личная стратегия» относится к факультативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание содержания предшествующих дисциплин образовательной программы, т. к. учебная дисциплина "Лидерство как личная стратегия" носит ярко выраженный междисциплинарный характер.

Изучению дисциплины ФТД.02 «Лидерство как личная стратегия» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория менеджмента.

Освоение дисциплины ФТД.02 «Лидерство как личная стратегия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Управленческий анализ;
- Методы принятия управленческих решений;
- Теория организации;
- Производственный менеджмент;
- Основы предпринимательства;
- Экономика образования;
- Корпоративное управление.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Лидерство как личная стратегия», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

организационно-управленческая деятельность

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	знать: - предмет, основные научно-исследовательские и практические задачи науки о лидерстве; - основные понятия и категории лидерологии: лидерство, руководство, организация, организационное лидерство, организационная деятельность, личность организационного лидера и др.; - основные подходы и концепции и лидерства: подход с позиции личных качеств, поведенческий подход; подход с позиции власти, ситуационный подход; этапы исторического развития науки о лидерстве; - основные теории и концепции лидерства, мотивации, групповой динамики; уметь: - выбирать форму подготовки и принятия управленческих решений; - выбирать стиль лидерства, адекватный ситуации; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; владеть: - выбирать оптимальный стиль управления;- расстановки целей и приоритетов взаимодействия в организации.
--	--

ПК-5. Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

организационно-управленческая деятельность

ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	знать: - социально-психологические особенности организационного лидерства и отличие этой формы лидерства от менеджмента, руководства, лидерства в малой группе; - описательную модель личности успешного лидера организации и деструктивного руководителя; - специфику деятельности и актуальные вопросы лидерства; - основные теории лидерства, их
---	---

	достоинства и ограничения; уметь: - эффективно осуществлять основные виды деловых коммуникаций; - планировать работу в проектах и подразделениях; - диагностировать ситуацию и принимать решение с целью развития личности и компании; - основные закономерности взаимодействия в организации; владеть: работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия;- лидера в организации;- оценки экономической и социальной эффективности управления и взаимодействия.
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Лекции	6	6
Самостоятельная работа (всего)	26	26
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	36	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	1	1

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основания лидерологии:

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, Основные понятия лидерологии: лидерство, власть, управление, менеджмент и руководство.

Модуль 2. Прикладные аспекты лидерологии:

Лидеры и менеджеры. Современные теории лидерства.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 1. Теоретико-методологические основания лидерологии (2 ч.)

Тема 1. Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, Основные понятия лидерологии: лидерство, власть, управление, менеджмент и руководство. (2 ч.)

Лидерология - научно-прикладное направление. История возникновения и развития науки о лидерстве. Лидерство как межнаучная проблема.

Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства.

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста.

Модуль 2. Прикладные аспекты лидерологии (4 ч.)

Тема 2. Лидеры и менеджеры (2 ч.)

Источники изучения лидерства. История изучения лидерства.

Современные подходы к пониманию лидерства. Специфика лидерства и менеджмента

Тема 3. Современные теории лидерства (2 ч.) Атрибутивная теория лидерства.

Теории харизматического лидерства. Транзакционное и трансформационное лидерство. Ответственное лидерство. Инновационное лидерство

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Второй семестр (52 ч.)

Модуль 1. Теоретико-методологические основания лидерологии (26 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных

заданий Выполнение индивидуального задания.

Изучить медаматериалы по учебной дисциплине "Лидерство как личная стратегия"

и

написать эссе на одну из выбранных тем. Высказать своё мнение по проблеме.

https://www.youtube.com/watch?v=_rsKBIYBoN0

– Об изменении стиля руководства с ростом компании

<https://www.youtube.com/watch?v=pRSio5j3Iy4>

– Теория «путь-цель»

<https://www.youtube.com/watch?v=yDCW9vVPCmo>

– Теория справедливости (мотивация)

https://www.youtube.com/watch?v=mvR_46cQW2o

– Мозг лидеров и подчиненных

https://www.youtube.com/watch?v=Nksi9m_LdEY

– Как изменить поведение подчиненного

<https://www.youtube.com/watch?v=RbBFp3BBRm4>

– Ольга Гуцал: Может ли женщина достигнуть успеха в бизнесе? Как удачно продать свою бизнес-идею?

<https://www.youtube.com/watch?v=VBiikeKdx9M>

– Различия культур

<https://www.youtube.com/watch?v=MWTSc3RDkQc>

– Универсальные и партикулярные культуры

<https://www.youtube.com/watch?v=1CD1AAGGRbw>

– Почему крупные компании привлекают CEO из Индии

<https://www.youtube.com/watch?v=ef01RDPtsH8>

– Понятие власти

<https://www.youtube.com/watch?v=-psmFKyfkLc>

– Две модели управления: ресурсное и служащее лидерство

https://www.youtube.com/watch?v=dmSIX_15qsE

– Качества привлекательного лидера

<https://www.youtube.com/watch?v=wH7saW609-A>

– Теории личности

<https://www.youtube.com/watch?v=ey8WAR5YHbY>

– В чем сила эмоций?

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Выполнение индивидуального задания по теме «Лидерство как психологический феномен» Подготовьте сообщение и разработайте презентацию по теме «Понятие лидерства, его механизм и динамика».

Представьте презентацию результатов учебно-исследовательского проектирования.

Тематика сообщений:

1. Трактовка лидерства в отечественной и зарубежной психологии.
2. Компоненты структуры лидерства. Феномен ролевой дифференциации лидерства: роль делового (инструментального) лидера и роль экспрессивного (социально-эмоционального) лидера по Р. Бейлзу и Ф. Слейтеру. Лидерские роли по Л.И. Уманскому.
3. Ролевая дифференциация лидерства: традиционные трактовки. Трактовки Р. Бейлза - Ф. Слейтера, П. Секорда и К. Бекмана, П. Берка.
4. Альтернативный подход к ролевой дифференциации лидерства.
5. Исследования Р.Л. Кричевского ролевой дифференциации лидерства. Три типа направленности личности: деловая, личная, межличностная. Трехуровневая модель личности. Детерминанты ролевой дифференциации лидерства.
6. Механизмы выдвижения на лидерскую позицию. Психологический обмен как механизм выдвижения на позицию лидера. Психологическая концепция обмена Дж.

Хоманса. Обмен как трансакционный феномен (Е. Холландер). Обмен как проявление «идиосинкразического кредита» (Е. Холландер). Ценностный обмен как механизм выдвижения на позицию лидера (Р.Л. Кричевский). Феномен ценностного обмена, ценностный вклад индивида, обмен на диадном уровне, групповой уровень обмена.

7. Имплицитная теория лидерства как механизм выдвижения на позицию лидера. Прототипы лидерства: индивидуальный, диадный, групповой уровни анализа.

8. Механизм влияния в лидерстве. Идентификация как механизм влияния.

9. Динамика лидерства. Динамика лидерства в группах стационарного типа. Феномен «генерализации статуса». Динамика лидерства в группах временного типа.

Модуль 2. Прикладные аспекты лидерологии (26 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий
Выполнение индивидуального задания по теме «Лидерство как организационный феномен» Подготовьте сообщение и разработайте презентацию по теме «Личностный подход к лидерству и руководству». Представьте

презентацию результатов учебно- исследовательского проектирования.

Тематика сообщений:

1. Эффективность руководства: критерии оценки. Непсихологические критерии оценки эффективности. Психологические критерии оценки эффективности: мотивация и удовлетворенность работников условиями труда; оценка и самооценка руководителя; прогностические критерии; изучение карьерного пути руководителя. Простые и сложные критерии оценки эффективности.

2. Биологические характеристики руководителя: возраст, социально-экономический статус, образование, пол. Тип организации и эффективность руководителя.

3. Способности руководителя: общие способности (интеллект: общий, эмоциональный, социальный, практический), специфические способности (технические, концептуальные, интерперсональные, административные, самоперцептивные умения).

4. Черты личности и мотивация лидера. Менеджерские характеристики руководителя.

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Выполнение индивидуального творческого задания по теме «Развитие лидерского потенциала».

Подготовьте сообщение и разработайте презентацию по теме «Психотехнологии лидерства». Психотехнологии командообразования, коммуникативной компетентности в деловом общении, управления конфликтами, мотивации персонала, развития лидерских качеств.

Выскажите собственное мнение по проблеме развития лидерских качеств личности.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 1: Теоретико-методологические основания лидерологии.
ПК-5	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 2: Прикладные аспекты лидерологии.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Лидерство как личная стратегия, Преддипломная практика, Теория менеджмента, Теория организации, Управление человеческими ресурсами, Экономика образования.

Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Корпоративное управление, Лидерство как личная стратегия, Организационное проектирование, Основы внешнеэкономической деятельности, Стратегический менеджмент.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает в достаточной степени аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Незачтено	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
-----------	--

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретико-методологические основания лидерологии

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1. Расскажите об основных понятиях лидерологии
2. Охарактеризуйте механизмы и динамику лидерства
3. Расскажите об особенностях лидерства в малых и больших группах
4. Расскажите о методах системного анализа и оценки лидерства в области бизнеса
5. Расскажите о техниках ведения переговоров и о коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии

Модуль 2: Прикладные аспекты лидерологии

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1. Расскажите о прикладных аспектах лидерологии
2. Расскажите о существующих подходах и методах исследования лидерства в разных аспектах
3. Охарактеризуйте ключевые направления развития лидерства в современном бизнесе
4. Охарактеризуйте особенности работы лидеров компаний в контексте управления человеческими ресурсами
5. Представьте анализ и интерпретацию своего или чужого опыта лидерства в компании

8.4 Вопросы, задания текущего контроля Второй семестр (Зачет, ПК-1, ПК-5)

1. Определите общие задачи бизнес-тренинга. Расскажите о свойствах бизнес-тренинга
2. Расскажите о видах бизнес-тренингов (открытый и корпоративный тренинг; навыковые, командообразующие и тренинги личностного роста)
3. Расскажите о факторах и потребностях, обуславливающих необходимость проведения бизнес-тренинга
4. Представьте классификацию бизнес-тренингов по различным основаниям
5. Расскажите об основных тренинговых программах, используемые в России
6. Расскажите об имидже бизнес-тренера
7. Расскажите об этапах разработки тренинга. Опишите цель и задачи бизнес-тренера на этапе разработки тренинга. Поясните структуру программы
8. Расскажите о работе в малых группах
9. Расскажите об особенностях тренерских средств (мини-лекция, демонстрация слайдов, просмотр видеоматериалов, дискуссия)
10. Расскажите об оценке эффективности бизнес-тренинга
11. Расскажите о понятии коммуникативной компетентности. Поясните значение

коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии

12. Охарактеризуйте власть и группы в организации. Укажите проблема делегирования полномочий
13. Дайте характеристику пяти типом власти лидера.
14. Расскажите об отечественных моделях лидерских компетенций
15. Охарактеризуйте зарубежные модели лидерских компетенций
16. Расскажите о компетенциях современного менеджера
17. Я-концепция как субъективный механизм регуляции системы отношений лидера
18. Опишите негативные стороны харизмы и авторитета
19. Охарактеризуйте значение харизмы, авторитета и доверия в реализации влияния лидера
20. Охарактеризуйте негативное лидерство и негативные функции лидерства

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Живица, О.В. Лидерство / О.В. Живица. – Москва : Университет «Синергия», 2017. – 193 с. : ил., схем., табл. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425>
2. Михненко, П.А. Теория менеджмента / П.А. Михненко. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2018. – 520 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881>
3. Неврюев, А.Н. Политическая психология / А.Н. Неврюев, Е.Э. Тян, М.А. Гагарина ; отв. ред. М.А. Гагарина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494885>

Дополнительная литература

1. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для академического

бакалавриата / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://biblio-online.ru/bcode/445293>

2. Овсянникова, Е. А. Психология управления : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Флинта, 2015. — 222 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817>

3. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Высшее образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/403611>

4. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 271 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.economicus.ru - Портал по экономической теории, менеджменту, маркетингу

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ
4. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
5. ЭБС «Юрайт»

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
2. Национальная электронная библиотека

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 112А).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 226).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.